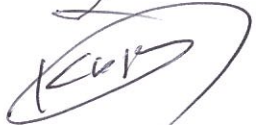
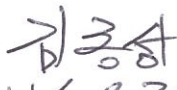
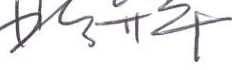
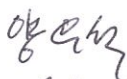


제46차 안산대학교 평의원회 회의록

1. 일시: 2019. 1. 29.(화) 15:00
2. 장소: 본관 2층 회의실
3. 참석: 의원 9명(2명 불참), 배석2명(김진영 교무처장, 김성중 기획처장)

구 분		성 명	참석여부	비고
의 장	교 원	신 미 자	참석	
부 의 장	총동문회장	김 종 성	참석	
의 원	기독교대한감리회교인	박 유 주	참석	
의 원	기독교대한감리회교인	최 현 규	참석	
의 원	기독교대한감리회교인	양 우 석	참석	
의 원	교 원	심 문 정	참석	
의 원	교 원	홍 미 기	불참	
의 원	교 원	김 덕 령	참석	
의 원	직 원	문 용 국	참석	
의 원	직 원	전 미 라	참석	서기
의 원	총학생회장	임 정 은	불참	

4. 개회선언: 신미자 의장이 성원이 되었음을 선언하고, 최현규 의원의 기도로 제46차 대학평의원회 회의를 개최하다.
5. 전 회의록 낭독: 전미라 의원이 제45차 회의록을 낭독하고 신미자 의장이 이에 대한 의견을 묻고, 이의 없음을 확인 후 문용국 의원 동의, 박유주 의원 제청으로 접수하다.

서명 신미자  최현규  김덕령 	김종성  박유주  문용국 	양우석  심문정  전미라 
---	--	---

6. 안건 상정 및 결정

제1호의 안) AU VISION 2021과 5개년(2017~2021) 발전계획 일부 수정안 심의 건

□ 안건상정 및 설명

■ 신미자 의장이 제1호의 안) 처리를 위해 안건을 상정하고, 배석한 김성중 기획처장에게 안건 설명을 요청하다.

□ 김성중 기획처장이 「AU VISION 2021과 5개년(2017~2021)발전계획 일부 수정안」 자료를 토대로 수정배경 및 방향, 추진내역, 수정안 등에 대해 설명하다.

□ 안건심의

■ 신미자 의장이 참석 의원에게 제1호의 안)에 대한 질의·응답을 요청하다.

■ 박유주 의원) 취업률과 유지취업률의 차이와 전략방향의 성과지표와 지표 연계성에 대해 질의하다.

□ 김성중 기획처장) 취업률은 매년 12월 31일자로 공시되는 정보공시 취업률이며 유지취업률은 6월 1일자로 건강보험에 가입된 취업자가 다음해 6월 1일까지 취업을 유지하는 지를 확인하는 취업률이라고 설명하다. 또한 전략방향에 따른 신규 성과지표는 대학의 경쟁력을 위해 대학기본역량진단, 기관평가인증, 전문대학혁신지원사업에서 사용되는 평가지표를 핵심성과지표로 지속 관리하기 위해 설정한 것이라고 설명하다.

■ 심문정 의원) 평생학습체제강화에서 수정된 후진학자교육역량강화의 성과지표 설정이 적절한지에 대해 질의하다.

□ 김성중 기획처장) 평생학습은 대학이 전사적으로 나아가야 하는 방향이나 전략목표가 모호하므로 명확한 방향성을 제시하기 위하여 조정했음을 설명하다.

■ 박유주 의원) 후진학자 기준과 우리대학에서 운영되고 있는 교육과정이 있는지에 대해 질의하다.

□ 김성중 기획처장) 후진학자교육과정은 고등학교 졸업 이후 사회적 약자를 대상으로 하는 교육과정이며 교육부에서는 다문화, 장애인, 취약계층의 학점등록과정, 지역사회 및 지역산업체의 소상공인협회와 연계한 교육 과정 등을 제시하고 있음을 설명하고, 우리대학은 평생교육원에서 발달장애인을 대상으로 하는 에이블대학 프로그램이 해당됨을 추가로 설명하다.

서명 신미자

최현규

김덕령

김종성

박유주

문용국

양우석

심문정

전미라

□ 안건결정

■ 신미자 의장이 'AU VISION 2021과 5개년(2017~2021)발전계획 일부 수정안 심의 건'에 대해 이견 사항이 없음을 확인하고 박유주 의원 동의 및 최현규 의원 제청으로 원안대로 가결하다.

제2호의 안)학칙 개정(안) 심의 건

□ 안건상정 및 설명

■ 신미자 의장이 제2호의 안)처리를 위해 안건을 상정하고, 배석한 김진영 교무처장에게 안건 설명을 요청하다.

□ 김진영 교무처장이 학칙 개정 사유 및 관련 내용을 「학칙 신구조문 대비표」를 토대로 조항별로 설명하다.

□ 안건심의

■ 신미자 의장이 참석 의원에게 제2호의 안)에 대한 질의·응답을 요청하다.

■ 박유주 의원) 융합전공과 복수학위전공이 차이점에 대해 질의하다.

□ 김진영 교무처장) 유형의 형태는 복수학위와 비슷하나 복수학위는 전공을 이수하고 추가로 타 전공을 이수하는 것이지만 융합전공은 학생이 입학한 학과의 전공을 이수하지 않더라도 별도로 구성된 타 전공을 이수하고 졸업 할 수 있는 제도를 포함하고 있음을 설명하다.

■ 최현규 의원) 학생들의 요구사항이 모두 수용되는지에 대해 질의하다.

□ 김진영 교무처장) 대학이 학생들의 수요를 미리 예측하여 융합제도 및 융합전공을 개설할 수 있도록 노력하고 있고 의견수렴 절차를 거치고 있음을 설명하다.

■ 박유주 의원) MOU등을 통해 타 대학과 융합전공 학점교류가 가능한지에 질의하다.

□ 김진영 교무처장) 대학간의 합의가 있으면 가능하다고 답하다.

■ 신미자 의장) 외국 대학의 학점 취득도 학점교류로 인정되는지에 대해 질의하다.

□ 김진영 교무처장) 그것도 포함되어 가능하다고 답하다.

■ 최현규 의원) 졸업유예제의 유예기간에 대해 질의하다.

□ 김진영 교무처장) 우리대학은 수업연한의 제한이 없어 유예기간이 없다고 답하다.

□ 안건결정

■ 신미자 의장이 '학칙 개정(안)심의 건'에 대해 이견 사항이 없음을 확인하고 김덕령 의원 동의 및 박유주 의원 제청으로 원안대로 가결하다.

서명 신미자

최현규

김덕령

김종성

박유주

문용국

양우석

심문정

전미라

제3호의 안) 2018학년도 교비 추가경정예산안 및 2019학년도 교비 예산안 자문 건

□ 안건상정 및 설명

■ 신미자 의장이 제3호의 안)처리를 위해 안건을 상정하고, 배석한 김성중 기획처장에게 안건 설명을 요청하다.

□ 김성중 기획처장이 「2018학년도 교비 추가경정예산안 및 2019학년도 교비 예산안」을 근거로 추가경정 편성 사유, 회계별 추가경정 예산안, 2019학년도 예산편성지침, 수입예산편성, 지출예산편성, 예산조정사항, 2019학년도 교비예산안에 대해 회계별로 설명하다.

□ 안건심의

■ 신미자 의장이 참석 의원에게 제3호의 안)에 대한 질의·응답을 요청하다.

■ 김덕령 의원) 기숙사회계의 교원 보수 책정 사유에 대해 질의하다.

□ 김성중 기획처장) 예지관장으로 임명된 교원의 수당임을 답하다.

□ 안건결정

■ 신미자 의장이 ‘2018학년도 교비 추가경정예산안 및 2019학년도 교비 예산안 자문의 건’에 대해 이견 사항이 없음을 확인하고 김종성 의원 동의 및 심문정 의원 제청으로 원안대로 자문을 마치다.

제4호의 안) 교육과정 자문에 관한 사항

□ 안건상정 및 설명

■ 신미자 의장이 제4호의 안)처리를 위해 안건을 상정하고 배석한 김진영 교무처장에게 안건 설명을 요청하다.

□ 김진영 교무처장이 「2019학년도 교육과정 자문자료」를 토대로 교육과정 개정목적, 개정과정, 개정내용 등에 대해 설명하다.

□ 안건심의

■ 신미자 의장이 참석 의원에게 제4호의 안)에 대한 질의·응답을 요청하다.

■ 최현규 의원) 직업기초과목의 e-learning과 AU융합 교과목의 온라인 강좌의 차이점이 무엇인지에 대해 질의하다.

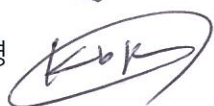
서명 신미자



최현규



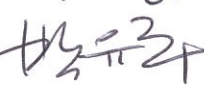
김덕령



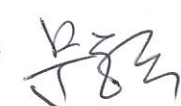
김종성



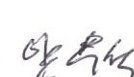
박유주



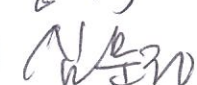
문용국



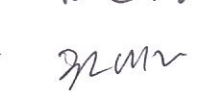
양우석



심문정



전미라



□ 김진영 교무처장) AU융합 교과목의 온라인강좌는 국가평생진흥원에서 운영하는 K-MOOC를 활용한 인정과목이며, 직업기초과목의 e-learning은 우리대학에서 정규과목의 운영 형태를 온라인 운영 하겠다는 것이라고 설명하다.

■ 최현규 의원) 원격교육으로 진행했을 때 학생들의 학습이 자유롭게 운영되는 지에 대해 질의하다.

□ 김진영 교무처장) 직업기초과목의 e-learning은 학칙에 따른 수업의 운영기준에 맞게 진행되며 K-MOOC는 학생들이 자유롭게 신청, 수강할 수 있으나 학점 인정은 대학의 기준에 따라 운영되는 것임을 설명하다.

■ 심문정 의원) K-MOOC 학점인정이 학과의 교육과정과 상관이 있는지에 대해 질의하다.

□ 김진영 교무처장) 학과의 교육과정과 상관이 없이 우리대학의 K-MOOC 학점 인정기준에 준하면 인정할 수 있다고 답하다.

■ 김덕령 의원) K-MOOC 인정학점이 우리대학의 제한학점과 무관한지에 대해 질의하다.

□ 김진영 교무처장) 개설학점과 상관없이 한 학기 인정학점에는 포함된다고 답하다.

■ 심문정 의원) K-MOOC 과목을 1학기에 수강하고 2학기에 학점을 인정받을 수 있는지에 대해 질의하다.

□ 김진영 교무처장) K-MOOC 특성 상 과목 개설 여부를 미리 예측하기 어렵기 때문에 대학에서 선정한 K-MOOC 과목의 운영사항을 확인 한 후 해당 학기에 수강하고 학점을 인정받는 것이 적절하다고 답하다.

■ 박유주 의원) 교양 전공 편성학점 비율 조정을 보면 기독교 관련 학점이 줄어드는데 기독교 정신으로 설립되어 사랑과 섬김의 리더십을 실천하는 창의적 전문인을 양성한다는 대학의 교육목표를 생각해 보면 아쉬움이 있다는 의견을 개진하며, 편성학점 비율 조정 시 교목실장 이하 교목실과 충분한 논의가 있었는지에 대해 질의하다.

□ 김진영 교무처장) 교육과정 편성 과정 절차상 반드시 관련 교과목을 운영하는 주체와 부서를 포함하여 논의하고 있어 교목실과 충분한 협의를 거쳤음을 설명하고 편성에서 빠진 인간가치와 윤리는 학과가 자율적으로 선택하여 개설할 수 있음을 설명하다.

■ 신미자 의장) 인간가치와 윤리라는 과목이 NCS 교과목으로 운영되는지와 NCS 교과목으로 운영함이 적절한지에 대해 질의하다.

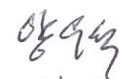
서명 신미자



김종성



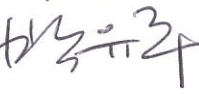
양우석



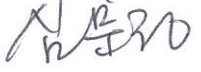
최현규



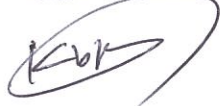
박유주



심문정



김덕령



문용국



전미라



□ 김진영 교무처장) 인간가치와 윤리를 NCS 교과목으로 개설할지 일반 교양 교과목으로 개설할지 여부는 학과에서 교양과목의 비중을 고려하여 자율적으로 선택할 수 있음을 설명하고, NCS 직업기초 교과목으로 개설할 경우는 NCS 운영지침을 준수해야함을 설명하다.

■ 박유주 의원) 직업기초 과목 등 학과자율 과목의 경우 교수자는 어떻게 운영되는지에 대해 질의하다.

□ 김진영 교무처장) 융합교양지원센터에서 통합하여 관리함을 설명하다.

■ 박유주 의원) K-MOOC 말고 다른 학술단체의 강좌도 운영이 가능한지에 대해 질의하다.

□ 김진영 교무처장) 학점으로 인정되는 정규 교육과정의 기준은 교육부에서 인가를 받은 기관의 교육만 인정되는데, K-MOOC가 가장 대중적이고 콘텐츠가 다양하여 적절하다고 답하다.

□ 안건결정

■ 신미자 의장이 ‘교육과정 자문 건’에 대해 이견 사항이 없음을 확인하고 김덕령 의원 동의, 박유주 의원 제청으로 전원 찬성하여 원안대로 자문을 마친다.

7. 폐회

신미자 의장이 기타 추가의견 유무를 묻고, 다른 의견이 없음을 확인 후 문용국의원 동의, 박유주 의원 제청으로 참석의원 전원 “예”로 답하여 주기도문으로 제46차 평의원회 회의를 마친다.

위와 같이 이상 없음을 확인 합니다.

2019. 1. 29.

확인자: 대학평의원회 의장 신 미 자

작성자: 대학평의원회 서기 전 미 라

서명 신미자

최현규

김덕령

김종성

박유주

문용국

양우석

심문정

전미라

안 산 대 학 교 총 장 귀하